

La Commission du Cantabric a choisi l'emblème du Cantabric de la Confédération: une feuille d'érable stylisée et composée de six triangles équilatéraux représentant les dix provinces et la Nord canadienne.

Le réseau français envahit Vancouver

Les chieffes ouvrières...

Frère Fernand Marion, C.S.V. M. Georges Guilbault

(Suite de la première page)

... Il est plus que temps que les autres provinces s'en rendent compte et fassent des concessions réciproques proportionnelles aux minorités francophones établies dans les limites de leurs frontières. Telle est, poursuivait-il, la signification du projet actuel et la signification concrète du travail de la Société Radio-Canada consistant à unir les deux nations. Il s'agit d'une signification réelle, laquelle n'instaurera jamais trop, au fur et à mesure que se multiplieront les postes français de radio un peu partout au pays.

Pourtant il y a trente ans, comme l'a fait remarquer le journaliste Julien Morissette, c'est dans la province de Québec plus précisément en Abitibi où il dirigeait le nouveau journal *La Patrie* qu'il fut lutté pour avoir du français sur les ondes, le poste CKRN de Rouyn étant alors, pour des raisons budgétaires, le seul étant présent. On trouva l'argent nécessaire. Bien plus, Mr. Boudreau, de St-Boniface, a été nommé directeur de la campagne pour conduire la sieste à Manitoba. Malgré ses soucis d'un autre poste, il a même jugé bon de conclure: "Il faut honnêtement admettre que l'histoire sociale de la province a été un facteur prédominant pour établir à demeure la langue française et le général d'une BONNE langue française de l'est à l'ouest du pays."

Qu'il reste encore beaucoup à faire. L'est, comme l'a dit l'ancien député M. Admetton, nous. Mais cette longue, longue chaîne française que nous avons vue s'étendre anneau par anneau, parallèlement à la chaîne anglaise, appartient à tous les Canadiens comme la chaîne anglaise appartient aussi à tous les Anglais. Quel pays peut se vanter d'un aussi coûteux et aussi remarquable accomplissement, sinon le nôtre et seulement le nôtre.

Renaude Lapointe (La Presse)

(Suite de la deuxième page)

grandir l'unité nationale de St-Pierre. On aimerait en faire autant à St-Jean, mais on n'a encore qu'une approbation en principe.

On aimerait aussi donner aux écoles élémentaires de St-Malo de St-Agathe les salles et l'équipement qui leur permettraient d'enseigner de la maternelle au 12, au complet, ainsi que le cours de préparation au travail (l'occupational training).

C'est une planification qui demande énormément d'étude: il faut des chiffres et des projections de chiffres pour prouver au Département que nous avons la population qui justifie ce qu'on demande de construction!

Q: Vous venez de parler d'un nouveau cours de "préparation au travail". On se donne-t-il actuellement?

R: Ce cours est donné actuellement à St-Pierre, à St-Jean et à St-Agathe. On en a fait 7 ans et se continuera jusqu'à la fin inclusivement. Quant à St-Jean, on n'a pas encore pu profiter d'une aide technique qui serait venue de la Couronne.

Q: C'est l'année 59. Ce serait l'endroit le plus accessible pour les divisions Rivières et Rivière-Rouge.

Q: Parlez de cours, j'ai vu que vous organisiez en ce moment des cours du soir pour adultes. Est-ce que le public se montre intéressé?

R: Très intéressé! C'est certainement un succès. On vient d'ouvrir un cours de français de l'éducation sexuelle à St-Jean. La salle était remplie et les cours de hockey, de patinage, de portage de leur auditoire. C'est encourageant. Nous commençons bientôt le cours commercial, à St-Pierre, nous avons une jeune technicienne en électro-technique qui va venir à la base dans la réparation des appareils de radio et de télévision.

Q: Vous avez introduit des cours en français, quelle est la réaction des élèves?

R: Nous enseignons actuellement la "Géographie" en français, nous sommes en 7e et 8e. Le programme de 2e année est trop difficile pour les élèves. C'est la réaction est très bonne. J'ai conduit une petite enquête dans la maison d'école et ils m'ont dit qu'ils étaient très intéressés et qu'ils voulaient continuer à apprendre le français.

Q: On nous a appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

Q: On nous a aussi appris que dans plusieurs milieux canadiens-français des élèves choisis de la division de St-Jean ont été envoyés à la Rivière-Seine pour apprendre le français.

R: C'est un fait qu'au niveau du secondaire il est devenu très difficile de trouver des Français. Les élèves n'acceptent pas le français.

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

R: Pour l'enseignement des sciences sociales en français, il y a des difficultés en certains endroits parce qu'on n'a pas encore le personnel requis, ou bien parce qu'il y a des jeunes de langue anglaise qui ne peuvent suivre le cours en français.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

R: Pour l'enseignement des sciences sociales en français, il y a des difficultés en certains endroits parce qu'on n'a pas encore le personnel requis, ou bien parce qu'il y a des jeunes de langue anglaise qui ne peuvent suivre le cours en français.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

R: Pour l'enseignement des sciences sociales en français, il y a des difficultés en certains endroits parce qu'on n'a pas encore le personnel requis, ou bien parce qu'il y a des jeunes de langue anglaise qui ne peuvent suivre le cours en français.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Q: Quant au français, il y a deux élèves de langue anglaise dans une classe, nous avons des difficultés à trouver des enseignants.

Le bonheur est un alcoolique rétabli

Centre Harbort Light Armée du Salut 221, avenue Rupert Winnipeg, Manitoba.

(Suite de la première page)

... Il est plus que temps que les autres provinces s'en rendent compte et fassent des concessions réciproques proportionnelles aux minorités francophones établies dans les limites de leurs frontières. Telle est, poursuivait-il, la signification du projet actuel et la signification concrète du travail de la Société Radio-Canada consistant à unir les deux nations. Il s'agit d'une signification réelle, laquelle n'instaurera jamais trop, au fur et à mesure que se multiplieront les postes français de radio un peu partout au pays.

Pourtant il y a trente ans, comme l'a fait remarquer le journaliste Julien Morissette, c'est dans la province de Québec plus précisément en Abitibi où il dirigeait le nouveau journal *La Patrie* qu'il fut lutté pour avoir du français sur les ondes, le poste CKRN de Rouyn étant alors, pour des raisons budgétaires, le seul étant présent. On trouva l'argent nécessaire. Bien plus, Mr. Boudreau, de St-Boniface, a été nommé directeur de la campagne pour conduire la sieste à Manitoba. Malgré ses soucis d'un autre poste, il a même jugé bon de conclure: "Il faut honnêtement admettre que l'histoire sociale de la province a été un facteur prédominant pour établir à demeure la langue française et le général d'une BONNE langue française de l'est à l'ouest du pays."

Qu'il reste encore beaucoup à faire. L'est, comme l'a dit l'ancien député M. Admetton, nous. Mais cette longue, longue chaîne française que nous avons vue s'étendre anneau par anneau, parallèlement à la chaîne anglaise, appartient à tous les Canadiens comme la chaîne anglaise appartient aussi à tous les Anglais. Quel pays peut se vanter d'un aussi coûteux et aussi remarquable accomplissement, sinon le nôtre et seulement le nôtre.

Renaude Lapointe (La Presse)

(Suite de la deuxième page)

grandir l'unité nationale de St-Pierre. On aimerait en faire autant à St-Jean, mais on n'a encore qu'une approbation en principe.

On aimerait aussi donner aux écoles élémentaires de St-Malo de St-Agathe les salles et l'équipement qui leur permettraient d'enseigner de la maternelle au 12, au complet, ainsi que le cours de préparation au travail (l'occupational training).

C'est une planification qui demande énormément d'étude: il faut des chiffres et des projections de chiffres pour prouver au Département que nous avons la population qui justifie ce qu'on demande de construction!

Q: Vous venez de parler d'un nouveau cours de "préparation au travail". On se donne-t-il actuellement?

R: Ce cours est donné actuellement à St-Pierre, à St-Jean et à St-Agathe. On en a fait 7 ans et se continuera jusqu'à la fin inclusivement. Quant à St-Jean, on n'a pas encore pu profiter d'une aide technique qui serait venue de la Couronne.

Q: C'est l'année 59. Ce serait l'endroit le plus accessible pour les divisions Rivières et Rivière-Rouge.

Q: Parlez de cours, j'ai vu que vous organisiez en ce moment des cours du soir pour adultes. Est-ce que le public se montre intéressé?

R: Très intéressé! C'est certainement un succès. On vient d'ouvrir un cours de français de l'éducation sexuelle à St-Jean. La salle était remplie et les cours de hockey, de patinage, de portage de leur auditoire. C'est encourageant. Nous commençons bientôt le cours commercial, à St-Pierre, nous avons une jeune technicienne en électro-technique qui va venir à la base dans la réparation des appareils de radio et de télévision.

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En fait, nous avons un conseiller pour chaque école. A St-Norbert, c'est une religieuse, Sœur Richard.

Q: Vous savez, en plusieurs endroits nous avons des travailleurs. Un peu en vitesse. Il nous faut probablement deux ou trois ans avant d'avoir tout le personnel requis.

Q: Avez-vous des maternelles partout?

R: Oui, dans chaque village où il y a une école. Ce fut tout un problème. On avait tout d'abord trouvé une quinzaine d'écoles. Il fallait trouver où loger tous les enfants qu'on venait de découvrir.

Q: Ensuite, il n'existait que deux maternelles. Nous avons dû trouver une autre école où nous avons des maisons privées, dans des huttes.

Q: Où avez-vous toutes les options dans tous les cours?

R: Oui, du moins à St-Norbert. A St-Agathe, on n'a pas encore offert à peu près tout dans les trois cours: préparation à l'université, cours général et cours de préparation au travail.

Q: Qu'en est-il de l'option "Français ou Français et des sciences sociales en français"?

Centre Harbort Light Armée du Salut 221, avenue Rupert Winnipeg, Manitoba.

(Suite de la première page)

... Il est plus que temps que les autres provinces s'en rendent compte et fassent des concessions réciproques proportionnelles aux minorités francophones établies dans les limites de leurs frontières. Telle est, poursuivait-il, la signification du projet actuel et la signification concrète du travail de la Société Radio-Canada consistant à unir les deux nations. Il s'agit d'une signification réelle, laquelle n'instaurera jamais trop, au fur et à mesure que se multiplieront les postes français de radio un peu partout au pays.

Pourtant il y a trente ans, comme l'a fait remarquer le journaliste Julien Morissette, c'est dans la province de Québec plus précisément en Abitibi où il dirigeait le nouveau journal *La Patrie* qu'il fut lutté pour avoir du français sur les ondes, le poste CKRN de Rouyn étant alors, pour des raisons budgétaires, le seul étant présent. On trouva l'argent nécessaire. Bien plus, Mr. Boudreau, de St-Boniface, a été nommé directeur de la campagne pour conduire la sieste à Manitoba. Malgré ses soucis d'un autre poste, il a même jugé bon de conclure: "Il faut honnêtement admettre que l'histoire sociale de la province a été un facteur prédominant pour établir à demeure la langue française et le général d'une BONNE langue française de l'est à l'ouest du pays."

(Suite de la deuxième page)

grandir l'unité nationale de St-Pierre. On aimerait en faire autant à St-Jean, mais on n'a encore qu'une approbation en principe.

On aimerait aussi donner aux écoles élémentaires de St-Malo de St-Agathe les salles et l'équipement qui leur permettraient d'enseigner de la maternelle au 12, au complet, ainsi que le cours de préparation au travail (l'occupational training).

(Suite de la deuxième page)

Q: Vous avez parlé tantôt d'orientation. Est-ce en lien avec tous les niveaux?

R: Nous avons engagé un conseiller pédagogique qui oriente tout le monde, à tous les niveaux, de la 1ère à la 12e année. Vous le connaissez peut-être, c'est M. François Boudreau. En

indiable" de l'opéra
rahien.
n du Manitoba)

